

ISSN: 3115-2341 (En Línea)

EDUKIVOTOS

Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Económicas



Volumen 1, Número 2

Octubre - Diciembre 2025

- Economía
- Territorio
- Gestión Pública
- Educación

Conocimiento Abierto y Difusión Científica

Revista científica Arbitrada

Editorial

Volumen 1, Número 1 (Julio – Septiembre 2025)

La creación de la revista *EDUKIVOTOS: Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Económicas* surge como una respuesta académica a la necesidad de fortalecer espacios de producción, validación y difusión del conocimiento científico en el ámbito de las ciencias sociales, particularmente en contextos caracterizados por profundas transformaciones estructurales en los órdenes económico, territorial y sociocultural. En un escenario global atravesado por dinámicas de desigualdad, reconfiguración institucional y tensiones entre desarrollo y sostenibilidad, se hace imprescindible consolidar plataformas editoriales que promuevan el análisis riguroso, crítico e interdisciplinario de dichas problemáticas.

Este número inaugural representa el punto de partida de un proyecto editorial independiente, de carácter académico y sin fines de lucro, orientado a la construcción de un foro de reflexión que articule diversas perspectivas teóricas y metodológicas. La revista se propone contribuir al debate científico mediante la publicación de trabajos originales que aborden fenómenos complejos desde una mirada integral, reconociendo la interdependencia entre variables económicas, territoriales, políticas y culturales. En este sentido, *EDUKIVOTOS* se posiciona como un espacio de diálogo académico que busca trascender enfoques fragmentados, promoviendo la comprensión de los procesos sociales desde su multidimensionalidad.

Desde el punto de vista epistemológico, la revista adopta una orientación plural y crítica, fundamentada en la convergencia de distintas tradiciones del pensamiento social. Se reconoce la relevancia de enfoques provenientes de la economía del desarrollo, la teoría institucional, la sociología crítica, los estudios territoriales y las pedagogías contemporáneas, entre otros, como marcos interpretativos necesarios para abordar la complejidad de las realidades actuales. Esta perspectiva se sustenta en la premisa de que el conocimiento científico no es estático ni unívoco, sino el resultado de procesos dinámicos de construcción social, en los cuales confluyen múltiples racionalidades, metodologías y contextos.

En coherencia con este enfoque, la revista estructura su agenda investigativa en torno a tres líneas fundamentales: (i) finanzas y economía, orientada al análisis de dinámicas macroeconómicas, sistemas financieros, desarrollo económico y políticas públicas; (ii) territorio, gestión pública y gobernanza, centrada en el estudio de los procesos de ordenamiento territorial, institucionalidad, descentralización y relaciones Estado-sociedad; y (iii) educación y sociedad, enfocada en las transformaciones educativas, los procesos socioculturales y la construcción de ciudadanía. Estas líneas no solo delimitan el alcance temático de la revista, sino que configuran un marco analítico que permite abordar de manera integral los desafíos del desarrollo contemporáneo.

En términos de proyección académica, *EDUKIVOTOS* se concibe como una plataforma orientada a la consolidación de estándares de calidad científica, mediante la implementación de procesos de evaluación por pares bajo modalidad doble ciego, la adopción de políticas editoriales transparentes y el compromiso con principios de ética e integridad académica. Asimismo, la revista se adhiere al modelo de acceso abierto, promoviendo la libre circulación del conocimiento y su difusión a través de repositorios

académicos y redes científicas internacionales, con el propósito de ampliar su visibilidad e impacto.

Este número inaugural constituye, por tanto, no solo la materialización de una iniciativa editorial, sino también el inicio de un proceso de construcción colectiva del conocimiento, en el cual convergen esfuerzos académicos orientados a la comprensión crítica de la realidad social. La revista invita a la comunidad académica, investigadores y profesionales a participar activamente en este proyecto, contribuyendo con trabajos que fortalezcan el debate científico y aporten a la generación de conocimiento pertinente, riguroso y socialmente relevante.

En suma, *EDUKIVOTOS* se proyecta como un espacio académico en constante evolución, comprometido con la excelencia investigativa, la interdisciplinariedad y la responsabilidad social del conocimiento, en el marco de una apuesta por el fortalecimiento de las ciencias sociales como herramienta fundamental para la comprensión y transformación de las realidades contemporáneas.

EDUKIVOTOS

Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Económicas

Volumen 1, Número 2

Octubre – Diciembre 2025

Ibagué, Colombia

ISSN: En trámite electrónico (Biblioteca Nacional de Colombia)

INFORMACIÓN EDITORIAL

Entidad editora: Observatorio de Ciencias Sociales y Humanas de Ibagué

Naturaleza: Revista científica arbitrada, de acceso abierto

Periodicidad: Trimestral

Año de inicio: 2025

Idiomas: Español e inglés

Correo: contacto@edukivotos.com

Sitio web: <https://www.edukivotos.com>

Licencia: Creative Commons Atribución–NoComercial–SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

EQUIPO EDITORIAL

Editor y Director General

Francisco Fabiany Molina Bustos

Economista, Especialista en Finanzas

Magíster en Territorio, Conflicto y Cultura

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-7862-8166>

Comité Editorial

Francisco Antonio Molina Vargas

Administrador Público – Magíster en Territorio, Conflicto y Cultura

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-4756-8953>

Jenny Alejandra Pérez Páez

Licenciada en Lengua Castellana – Magíster en Pedagogía

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8996-9023>

Comité Científico y Asesor

Jenny Katherine Molina Bustos

Especialista en Administración Financiera

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-5426-7232>

POLÍTICAS EDITORIALES

Política editorial

La revista EDUKIVOTOS es una publicación académica interdisciplinaria orientada a la difusión de conocimiento en economía, territorio, gestión pública, educación y sociedad.

Evaluación por pares

Sistema doble ciego con revisión preliminar y evaluación externa.

Ética

Se adoptan principios de integridad científica (COPE): prohibición de plagio, conflicto de interés y duplicidad.

Acceso abierto

Acceso libre e inmediato sin costos para autores ni lectores.

Derechos de autor

Los autores conservan derechos y conceden primera publicación.

Autoarchivo

Permitido en repositorios académicos con DOI y citación de la revista.

Privacidad

Uso exclusivo de datos para fines editoriales.

TABLA DE CONTENIDO

Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Económicas
Observatorio de Ciencias Sociales y Humanas de Ibagué
Volumen 1, Número 2
Año: 2025

Editorial

- Presentación del número inaugural: enfoque crítico, territorial y multidimensional de las ciencias sociales contemporáneas
pp. 1–5

Artículos de Investigación

1. Demoras en pagos públicos y fallas de mercado en Colombia.
pp. 8–31
2. Metasinergia cultural y diversidad en entornos Virtuales
pp. 32–44
3. Preferencias, cultura y bienestar en Colombia
pp. 45–68
4. Soberanía integral y reinterpretación monrística colombiana.
pp. 68–91

EDITORIAL

La creación de la revista EDUKIVOTOS responde a la necesidad de consolidar un espacio académico independiente orientado a la producción y difusión del conocimiento científico en las ciencias sociales. En un contexto de transformaciones económicas, territoriales y sociales, la revista se posiciona como un espacio de análisis crítico e interdisciplinario.

Este número constituye un punto de partida para el desarrollo de una comunidad académica comprometida con el estudio del desarrollo, la desigualdad y la gobernanza. Se adopta un enfoque epistemológico plural que articula economía, sociología y estudios territoriales.

Las líneas de investigación incluyen economía y finanzas, territorio y gestión pública, y educación y sociedad. La revista se proyecta como una plataforma de acceso abierto orientada a la visibilidad científica y el impacto académico.

